**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА** ШКОЛСКА: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДМЕТ**: енглески језик, 3. разред **НАСТАВНИК:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ / ТЕМА** | **ИСХОДИ**  (на крају теме / месеца)  По завршеној теми/области ученици су у стању да: | Р.бр.  наст.  јед. | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП**  **ЧАСА** | **МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ** | **ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ** |
| **ДЕЦЕМБАР**  **4. At the shop** | - препознају и именују десетице  - познају валуту земље енглеског говорног подручја  - траже предмет и информације везане за цену предмета у продавници  - разликују здраве и нездраве врсте хране  - именују главне оброке у току дана  - уочавају сличности и разлике у начину прославе Бадње вечери код нас и у Великој Британији  - уочавају и описују просторне релације и положај предмета у простору  - разумеју и примењују правила учтивог обраћања и ословљавања | 27. | Lessons 3 and 4 – Look! It’s a doll | обрада | српски језик, математика, ликовна култура, грађанско васпитање, природа и друштво, музичка култура, физичко и здравствено васпитање | ‒ Да ли сам обезбедио/ла добру међупредметну повезаност?  ‒ Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова?  ‒ Да ли је одговарајући редослед планираних садржаја? |
| 28. | Lesson 5 – How much is it? | утврђивање |
| 29. | Lesson 6 – Can I have a postcard, please? | утврђивање |
| **10. CLIL** | 30. | Lessons 7 and 8 - Round up | утврђивање |
| 31. | Test 4 | провера |
| 32. | Healthy eating | обрада |
| **11. Christmas Eve** | 33. | It’s Christmas Eve | обрада |